

Projekt „Nauczanie eksperymentalne szansą na rozwój kompetencji uczniów głogowskich szkół podstawowych”
współfinansowany przez Unię Europejską z Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego
Programu Operacyjnego Województwa Dolnośląskiego na lata 2014- 2020

Załącznik nr 1

HARMONOGRAM ZAJĘĆ

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 3 IM. NOBLISTÓW POLSKICH W GŁOGOWIE

Wykonawca: ALICJA ANASTAZIUK

GODZINA / OD - DO	NAZWA ZAJĘĆ	MIEJSCE PROWADZENIA ZAJĘĆ	MARZEC/ DZIEŃ	KWIECIEŃ/ DZIEŃ	MAJ/ DZIEŃ	CZERWIEC/ DZIEŃ
1. 14.30-15.15	Bezpieczeństwo podczas obserwacji i doświadczeń chemicznych. Poznajemy sprzęt, szkło laboratoryjne i odczynniki chemiczne.	SALA 103	01.03			
2. 15.15-16.00	Obserwacja a eksperyment? – test na rozpoczęcie zajęć	SALA 103	01.03			
3. 16.10-16.55	WODA: Właściwości wody: stany skupienia oraz rozpuszczalność substancji w wodzie.	SALA 103	01.03			
4. 15.25-16.10	WODA: Co to jest odczyn roztworu? Badanie odczynu różnych substancji. Praca z aplikacją CORINTH	SALA 103	05.03			
5. 16.10- 16.55	WODA: Gęstość wody i innych cieczy- doświadczenia oparte za różnicy gęstości.	SALA 103	05.03			
6. 14.30-15.15	Praca z aplikacją CORINTH Budowa mikroskopu.	SALA 103	08.03			
7. 15.15-16.00	MIKROSKALA: Na czym polega obserwacja mikroskopowa? Praca z aplikacją CORINTH	SALA 103	08.03			
8. 16.10-16.55	MIKROSKALA: Obserwacja mikroskopowa preparatów stałych.	SALA 103	08.03			
9. 15.25-16.10	Wnętrze organizmu. Praca z aplikacją CORINTH	SALA 103	12.03			
10. 16.10-16.55	MIKROSKALA: Wykonywanie i obserwacja własnych preparatów świeżych.	SALA 103	12.03			
11. 14.30-15.15	MIKROSKALA: co w trawie piszczy? Praca z aplikacją CORINTH.	SALA 103	15.03			
12. 15.15-16.00	Obserwacja tkanek roślinnych i zwierzęcych.	SALA 103	15.03			
13. 9.00-9.45	POWIETRZE: Proces oddychania – wykorzystanie aplikacji CORINTH	SALA 103	23.03			
14. 9.45-10.30	POWIETRZE: Jak przygotować wodę wapienną i do czego można ją wykorzystać?	SALA 103	23.03			
15. 10.40-11.25	POWIETRZE: Wykrywanie dwutlenku węgla . Praca z aplikacją CORINTH	SALA 103	23.03			
16. 9.00-9.45	POWIETRZE: Tlen - najważniejszy składnik powietrza – aplikacja CORINTH	SALA 103		06.04		
17.	POWIETRZE: otrzymywanie tlenu i badanie	SALA 103		06.04		

9.45-10.30	jego właściwości Praca z aplikacją CORINTH					
18. 10.40-11.25	POWIETRZE: Praca z aplikacją CORINTH zanieczyszczenia powietrza.	SALA 103		06.04		
19. 13.00-13.45	CZYNNOŚCI ŻYCIOWE ORGANIZMÓW: odżywianie, oddychanie - wykorzystanie aplikacji CORINTH	SALA 103		10.04		
20. 13.45-14.00	CZYNNOŚCI ŻYCIOWE ORGANIZMÓW: odbieranie bodźców, regulacja nerwowo-hormonalna - wykorzystanie aplikacji CORINTH	SALA 103		10.04		
21. 14.10-14.55	CZYNNOŚCI ŻYCIOWE ORGANIZMÓW: wydalanie i rozmnażanie - wykorzystanie aplikacji CORINTH	SALA 103		10.04		
22. 9.30-10.15	CZYNNOŚCI ŻYCIOWE ORGANIZMÓW u roślin - wykorzystanie aplikacji CORINTH	SALA 103		11.04		
23. 10.15-11.00	CZYNNOŚCI ŻYCIOWE ORGANIZMÓW: białko jako substancja budulcowa organizmu. wykorzystanie aplikacji CORINTH	SALA 103		11.04		
24. 11.10-11.55	CZYNNOŚCI ŻYCIOWE ORGANIZMÓW - wykorzystanie aplikacji CORINTH	SALA 103		11.04		
25. 10.30-11.15	WODA: rodzaje roztworów- wykorzystanie aplikacji CORINTH	SALA 103		12.04		
26. 11.15-12.00	WODA: sporządzenie różnych rodzajów roztworów.	SALA 103		12.04		
27. 11.30-12.15	Wykorzystanie aplikacji CORINTH Co to jest profil glebowy?	SALA 103		16.04		
28. 12.15-13.00	GLEBA: właściwości gleby - wykorzystanie aplikacji CORINTH	SALA 103		16.04		
29. 11.30-12.15	GLEBA: Rodzaje i budowa gleb, organizmy w niej zamieszkujące. Praca z aplikacją CORINTH	SALA 103		17.04		
30. 12.15-13.00	GLEBA: właściwości fizyko - chemiczne	SALA 103		17.04		
31. 9.00-9.45	ŚRODOWISKO NAJBLIŻSZEJ OKOLICY: oznaczanie gatunków roślin	PARK LEŚNY, fosa miejska		27.04		
32. 9.45-10.30	ŚRODOWISKO NAJBLIŻSZEJ OKOLICY: cechu populacji, struktura przestrzenna	PARK LEŚNY		27.04		
33. 9.00-9.45	ŚRODOWISKO NAJBLIŻSZEJ OKOLICY: oznaczanie gatunków zwierząt	Okolice pól i zarośli za szkołą			11.05	
34. 9.45-10.30	ŚRODOWISKO NAJBLIŻSZEJ OKOLICY: gatunki pospolite i pod ochroną	Okolice pól i zarośli za szkołą			11.05	
35. 10.40-11.25	Praca z aplikacją CORINTH- gatunki pod ochroną	SALA 103			11.05	
36. 14.30-15.15	CZY MOŻLIWY JEST DZIEŃ BEZ CHEMII: budowa atomowa i cząsteczkowa. Praca z aplikacją CORINTH	SALA 103			17.05	
37. 15.15- 16.00	CZY MOŻLIWY JEST DZIEŃ BEZ CHEMII: - napięcie powierzchniowe. Jak mydło usuwa brud?	SALA 103			17.05	
38. 9.00-9.45	CZY MOŻLIWY JEST DZIEŃ BEZ CHEMII: reakcje chemiczne-praca z aplikacją CORINTH	SALA 103			25.05	
39. 9.45-10.30	CZY MOŻLIWY JEST DZIEŃ BEZ CHEMII: Jak zrobić własne ekologiczne mydło?	SALA 103			25.05	
40. 15.25-16.10	PODSUMOWANIE: test na zakończenie.	SALA 103				04.06