



Projekt „Nauczanie eksperymentalne szansą na rozwój kompetencji uczniów głogowskich szkół podstawowych”
współfinansowany przez Unię Europejską z Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego
Programu Operacyjnego Województwa Dolnośląskiego na lata 2014- 2020

Załącznik nr 1

HARMONOGRAM ZAJĘĆ

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 3 IM. NOBLISTÓW POLSKICH W GŁOGOWIE

| GODZINA / OD - DO | NAZWA ZAJĘĆ | MIEJSCE PROWADZENIA ZAJĘĆ | MARZEC/ DZIEŃ | KWIECIEŃ/ DZIEŃ | MAJ/ DZIEŃ | CZERWIEC/ DZIEŃ |
|----------------------|---|---------------------------------|------------------|--------------------|---------------|--------------------|
| 1. 14.30-15.15 | Bezpieczeństwo podczas obserwacji i doświadczeń chemicznych. Poznajemy sprzęt, szklolaboratoryjne i odczynniki chemiczne. | SALA 103 | 01.03 | | | |
| 2. 15.15-16.00 | Obserwacja a eksperyment? – test na rozpoczęcie zajęć | SALA 103 | 01.03 | | | |
| 3. 16.10-16.55 | WODA: Właściwości wody: stany skupienia oraz rozpuszczalność substancji w wodzie. | SALA 103 | 01.03 | | | |
| 4. 15.25-16.10 | WODA: Co to jest odczyn roztworu? Badanie odczynu różnych substancji. Praca z aplikacją CORINTH | SALA 103 | 05.03 | | | |
| 5. 16.10- 16.55 | WODA: Gęstość wody i innych cieczy- doświadczenia oparte za różnicy gęstości. | SALA 103 | 05.03 | | | |
| 6. 14.30-15.15 | Praca z aplikacją CORINTH Budowa mikroskopu. | SALA 103 | 08.03 | | | |
| 7. 15.15-16.00 | MIKROSKALA: Na czym polega obserwacja mikroskopowa? Praca z aplikacją CORINTH | SALA 103 | 08.03 | | | |
| 8. 16.10-16.55 | MIKROSKALA: Obserwacja mikroskopowa preparatów stałych. | SALA 103 | 08.03 | | | |
| 9. 15.25-16.10 | Wnętrze organizmu. Praca z aplikacją CORINTH | SALA 103 | 12.03 | | | |
| 10. 16.10-16.55 | MIKROSKALA: Wykonywanie i obserwacja własnych preparatów świeżych. | SALA 103 | 12.03 | | | |
| 11. 14.30-15.15 | MIKROSKALA: co w trawie piszczy? Praca z aplikacją CORINTH. | SALA 103 | 15.03 | | | |
| 12. 15.15-16.00 | Obserwacja tkanek roślinnych i zwierzęcych. | SALA 103 | 15.03 | | | |
| 13. 9.00-9.45 | POWIETRZE: Proces oddychania – wykorzystanie aplikacji CORINTH | SALA 103 | 23.03 | | | |
| 14. 9.45-10.30 | POWIETRZE: Jak przygotować wodę wapienną i do czego można ją wykorzystać? | SALA 103 | 23.03 | | | |
| 15. 10.40-11.25 | POWIETRZE: Wykrywanie dwutlenku węgla .Praca z aplikacją CORINTH | SALA 103 | 23.03 | | | |
| 16. 9.00-9.45 | POWIETRZE: Tlen - najważniejszy składnik powietrza – aplikacja CORINTH | SALA 103 | | 06.04 | | |
| 17. 9.45-10.30 | POWIETRZE: otrzymywanie tlenu i badanie jego właściwości | SALA 103 | | 06.04 | | |

| | | | | | | |
|---------------------|--|---------------------------------|--|-------|-------|-------|
| | Praca z aplikacją CORINTH | | | | | |
| 18. 10.40-11.25 | POWIETRZE: Praca z aplikacją CORINTH zanieczyszczenia powietrza. | SALA 103 | | 06.04 | | |
| 19. 13.00-13.45 | CZYNNOŚCI ŻYCIOWE ORGANIZMÓW: odżywianie, oddychanie - wykorzystanie aplikacji CORINTH | SALA 103 | | 10.04 | | |
| 20. 13.45-14.00 | CZYNNOŚCI ŻYCIOWE ORGANIZMÓW: odbieranie bodźców, regulacja nerwowo-hormonalna - wykorzystanie aplikacji CORINTH | SALA 103 | | 10.04 | | |
| 21. 14.10-14.55 | CZYNNOŚCI ŻYCIOWE ORGANIZMÓW: wydalanie i rozmnażanie - wykorzystanie aplikacji CORINTH | SALA 103 | | 10.04 | | |
| 22. 9.30-10.15 | CZYNNOŚCI ŻYCIOWE ORGANIZMÓW u roślin - wykorzystanie aplikacji CORINTH | SALA 103 | | 11.04 | | |
| 23. 10.15-11.00 | CZYNNOŚCI ŻYCIOWE ORGANIZMÓW: białko jako substancja budulcowa organizmu. wykorzystanie aplikacji CORINTH | SALA 103 | | 11.04 | | |
| 24. 11.10-11.55 | CZYNNOŚCI ŻYCIOWE ORGANIZMÓW - wykorzystanie aplikacji CORINTH | SALA 103 | | 11.04 | | |
| 25. 10.30-11.15 | WODA: rodzaje roztworów- wykorzystanie aplikacji CORINTH | SALA 103 | | 12.04 | | |
| 26. 11.15-12.00 | WODA: sporządzenie różnych rodzajów roztworów. | SALA 103 | | 12.04 | | |
| 27. 11.30-12.15 | Wykorzystanie aplikacji CORINTH Co to jest profil glebowy? | SALA 103 | | 16.04 | | |
| 28. 12.15-13.00 | GLEBA: właściwości gleby - wykorzystanie aplikacji CORINTH | SALA 103 | | 16.04 | | |
| 29. 11.30-12.15 | GLEBA: Rodzaje i budowa gleb, organizmy w niej zamieszkujące. Praca z aplikacją CORINTH | SALA 103 | | 17.04 | | |
| 30. 12.15-13.00 | GLEBA: właściwości fizyko - chemiczne | SALA 103 | | 17.04 | | |
| 31. 9.00-9.45 | ŚRODOWISKO NAJBLIŻSZEJ OKOLICY: oznaczanie gatunków roślin | PARK LEŚNY, fosa miejska | | 27.04 | | |
| 32. 9.45-10.30 | ŚRODOWISKO NAJBLIŻSZEJ OKOLICY: cechu populacji, struktura przestrzenna | PARK LEŚNY | | 27.04 | | |
| 33. 9.00-9.45 | ŚRODOWISKO NAJBLIŻSZEJ OKOLICY: oznaczanie gatunków zwierząt | Okolice pól i zarośli za szkołą | | | 11.05 | |
| 34. 9.45-10.30 | ŚRODOWISKO NAJBLIŻSZEJ OKOLICY: gatunki pospolite i pod ochroną | Okolice pól i zarośli za szkołą | | | 11.05 | |
| 35. 10.40-11.25 | Praca z aplikacją CORINTH- gatunki pod ochroną | SALA 103 | | | 11.05 | |
| 36. 14.30-15.15 | CZY MOŻLIWY JEST DZIEŃ BEZ CHEMII: budowa atomowa i cząsteczkowa. Praca z aplikacją CORINTH | SALA 103 | | | 17.05 | |
| 37. 15.15- 16.00 | CZY MOŻLIWY JEST DZIEŃ BEZ CHEMII: - napięcie powierzchniowe. Jak mydło usuwa brud? | SALA 103 | | | 17.05 | |
| 38. 9.00-9.45 | CZY MOŻLIWY JEST DZIEŃ BEZ CHEMII: reakcje chemiczne-praca z aplikacją CORINTH | SALA 103 | | | 25.05 | |
| 39. 9.45-10.30 | CZY MOŻLIWY JEST DZIEŃ BEZ CHEMII: Jak zrobić własne ekologiczne mydło? | SALA 103 | | | 25.05 | |
| 40. 15.25-16.10 | PODSUMOWANIE: test na zakończenie. | SALA 103 | | | | 04.06 |