



Projekt „Nauczanie eksperymentalne szansą na rozwój kompetencji uczniów głogowskich szkół podstawowych”  
współfinansowany przez Unię Europejską z Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego  
Programu Operacyjnego Województwa Dolnośląskiego na lata 2014- 2020

Załącznik nr 1

## HARMONOGRAM ZAJĘĆ

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 3 W GŁOGOWIE

GRUPA A/B\*

Wykonawca: Bogumiła Bączewska

GODZINA / OD - DO	NAZWA ZAJĘĆ	MIEJSCE PROWADZENIA ZAJĘĆ	MARZEC / DZIEŃ	KWIECIEŃ/ DZIEŃ	MAJ/ DZIEŃ	CZERWIEC/ DZIEŃ
1. 14.35-15.20	Zasady bezpiecznej pracy z substancjami chemicznymi i prostym sprzętem laboratoryjnym	SALA 103	4.03			
2. 15.25-16.10	Co wiemy o eksperymentowaniu? – test na rozpoczęcie zajęć	SALA 103	4.03			
3. 16.15-17.00	Na czym polega obserwacja mikroskopowa?	SALA 103	4.03			
4. 14.35 -15.20	Obserwacja mikroskopowa preparatów stałych.	SALA 103	11.03			
5. 15.25 -16.10	Wykonywanie własnych prostych preparatów świeżych.	SALA 103	11.03			
6. 16.15 -17.00	Obserwacja preparatów świeżych.	SALA 103	11.03			
7. 14.35-15.20	Tajemnicze zjawisko osmozy.	SALA 103	1.03			
8. 15.25-16.10	Tajemnice kropli wody	SALA 103	18.03			
9. 16.15-17.00	Woda niejedno ma imię – stany skupienia.	SALA 103	18.03			
10. 14.35-15.20	Zjawisko napięcia powierzchniowego wody.	SALA 103	25.03			
11. 15.25- 16.10	Rozpuszczalność substancji w wodzie.	SALA 103	25.03			
12. 16.15-17.00	Mieszanki jednorodne i niejednorodne.	SALA 103	25.03			
13. 14.35-15.20	Sposoby rozdzielania mieszanin.	SALA 103		1.04		
14. 15.25-16.10	Co to jest konwekcja ?	SALA 103		1.04		
15. 16.15-17.00	Obserwujemy zjawisko dyfuzji.	SALA 103		1.04		
16. 14.35-15.20	Obieg wody w przyrodzie	SALA 103		8.04		
17. 15.25-16.10	Powietrze – mieszanina jednorodna gazów.	SALA 103		8.04		
18. 16.15-17.00	Co to jest odczyn?	SALA 103		8.04		

19. 13.00- 13.45	Badanie odczynu różnych substancji.	SALA 103		10.04		
20. 13.50 -14.35	Na czym polega proces oddychania?	SALA 103		10.04		
21. 14.40- 15.25	Jak przygotować wodę wapienną? Wykrywanie dwutlenku węgla .	SALA 103		10.04		
22. 13.00-13.45	Budowa gleby i organizmy w niej zamieszkujące.	SALA 103/tereny zielone wokół szkoły		15.04		
23. 13.50-14.35	Gleba – jej skład i właściwości. Rodzaje gleb.	SALA 103/tereny zielone wokół szkoły		15.04		
24. 14.40-15.25	Gleba, jako źródło życia. Problem zakwaszenia gleb.	SALA 103/tereny zielone wokół szkoły		15.04		
25. 14.35-15.20	Co to jest wulkan i jak dochodzi do wybuchów?	SALA 103			6.05	
26. 15.25-16.10	Co to są zjawiska krasowe?	SALA 103			6.05	
27. 16.15-17.00	Co to są czynności życiowe organizmów?	SALA 103/zaj. terenowe wokół szkoły			6.05	
28. 14.35-15.20	Jak zbudowane są organizmy żywe?	SALA 103			13.05	
29. 15.25-16.10	Budowa i funkcjonowanie układów i narządów	SALA 103			13.05	
30. 16.15-17.00	Analiza składu chemicznego pokarmów i napojów.	SALA 103			13.05	
31. 14.35-15.20	Sposób na brud – wykonujemy mydélka ekologiczne.	SALA 103			20.05	
32. 15.25-16.10	Jak właściwie mydło usuwa brud?	SALA 103			20.05	
33. 16.15-17.00	Zanieczyszczenia powietrza są wśród nas, czy zawsze mają nieprzyjemną twarz? ( wykonujemy karty pracy)	SALA 103/ tereny wokół szkoły			20.05	
34. 14.35-15.20	Fotosynteza- czym jest i dlaczego jest ważna?	SALA 103			27.05	
35. 15.25-16.10	Fermentacja – kiedy nam towarzyszy?	SALA 103			27.05	
36. 16.15-17.00	Ogrzewanie sody oczyszczonej.	SALA 103			27.05	
37. 17.00-17.45	Czy możliwy jest dzień bez chemii?	SALA 103/zaj. terenowe wokół szkoły			27.05	
38. 14.35-15.20	Jaki to kwiat- oznaczamy gatunki roślin.	SALA 103/ zaj. terenowe				3.06
39. 15.25-16.10	Co w trawie piszczą ?- oznaczanie gatunków zwierząt.	SALA 103/ zaj. terenowe				3.06
40. 16.15-17.00	Test na wyjście, podsumowanie zajęć.	SALA 103				3.06

\*skreślić niewłaściwe